

## ПРОТОКОЛ

заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2022 году (далее – Рабочая группа)  
№2 от 08 июля 2022 года

На заседании присутствовали:

- Е.В.Громова, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

- Петрова О.Н.

- Лебедева А.А.

- Соколова Ю.Н.

- Калина И.А.

### Повестка

1. О рассмотрении анализа показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года.
2. Об утверждении адресных рекомендаций показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года.

Результаты заседания:

1. По первому вопросу повестки слушали О.Н.Петрову, главного специалиста МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений». Рассмотрели анализ работы по показателям Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года.

По первому вопросу принято решение утвердить анализ показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года.

2. По второму вопросу повестки слушали О.Н.Петрову, главного специалиста МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений». О.Н.Петрова рассказала об адресных рекомендациях по показателям Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года.

По второму вопросу принято решение утвердить адресные рекомендации показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года.

3. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Е.В.Громовой) направить адресные рекомендации по достижению показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года в общеобразовательные организации в срок до 15 июля 2022 года;

4. МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (О.Н.Петровой) опубликовать адресные рекомендации на сайте Управления образования администрации Харовского муниципального района по достижению показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года;

5. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Е.В.Громовой), МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (О.Н.Петровой) разработать комплекс мер по достижению показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в срок до 15 июля 2022 года;

6. Руководителям общеобразовательных организаций рассмотреть на заседаниях педагогических советов адресные рекомендации по показателям Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года в срок до 1 сентября 2021 года;

7. МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (О.Н.Петровой) подготовить анализ эффективности принятых мер в срок до 15 августа 2022 года.

Председатель Комиссии:



Е.В.Громова

Секретарь Комиссии:



И.А. Калина

РАССМОТРЕНО

на заседании Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2022 году №2 от 8 июля 2021 года

Начальник Управления образования администрации Харовского района

Приложение 1 к протоколу заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2022 году (далее – Рабочая группа) №2 от 8 июля 2021 года

\_\_\_\_\_ Е.В.Громова

Анализ показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года

В рамках муниципальной Системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодежи рассматривается трек «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования» по показателям по:

- проведению ранней профориентации обучающихся;
- выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- по выбору профессии обучающимися ООО.

Профориентация обучающихся-приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие Харовского района, Вологодской области, Российской Федерации. Эффективная система профориентационной работы на ступенях начального общего и основного общего образования позволяет выпускникам 9-х классов не только сделать осознанный выбор в части продолжения обучения в 10-м классе или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в вузе.

В 2020-2021 учебном году управлением образования обозначены задачи на 2021-2022 учебный год с учетом анализа эффективности принятых мер муниципальной Системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодежи. Исходя из поставленных задач, велась работа в 2021-2022 учебном году.

Группа показателей «Проведение ранней профориентации обучающихся»

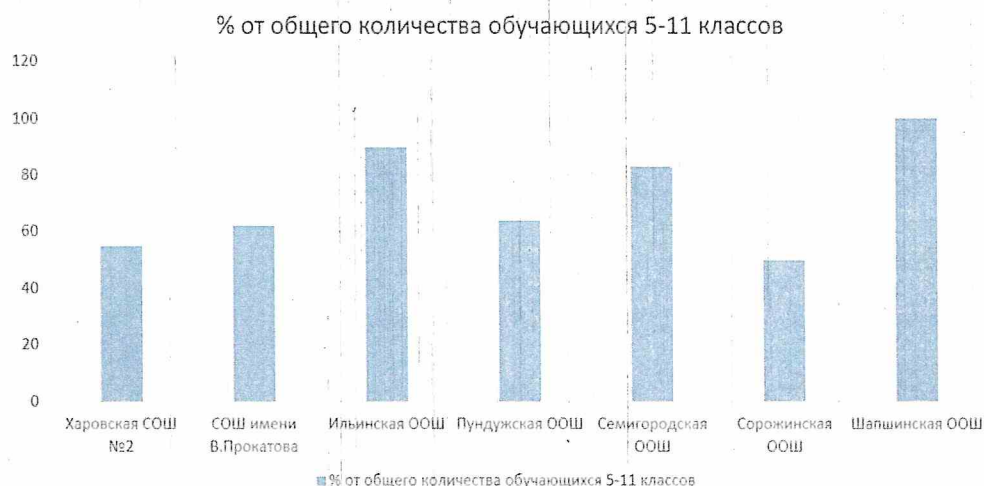
№	показатели	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год	Значение показателя 2022 год
1	доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»	100%	100%	100%
2	доля участников проекта «Билет в будущее»	15%	14%	Нет данных

3	доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	100%	100%	100%
---	--	------	------	------

Для достижения группы показателей по «Проведению ранней профориентации обучающихся» выполняется ряд мероприятий.

В 2021 году в целях проведения ранней профориентационной работы обучающиеся 5-11-х классов общеобразовательных организаций участвовали в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию. В среднем в 2021 году открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", посмотрели 72 % обучающихся школ района, 71%- обучающиеся сельских школ.

### Участие в открытых уроках «Шоу профессий» реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»



Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» рассчитаны на 8-11 классы. В этом учебном году с целью увеличения охвата обучающихся обучающимся 5-6 классов предложено к участию в просмотре открытых онлайн-уроков «Шоу профессий». Тематика открытых онлайн-уроков «Шоу профессий» разнообразна – «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Специалист по аддитивным технологиям» и др. Наравне с обучающимися средних городских школ поучаствовать в проекте смогли обучающиеся сельских общеобразовательных школ. Онлайн-уроки с демонстрацией профессий влияют на выбор профессий с обучающимися, так как содержат современную, наглядную и интересную информацию о востребованных профессиях.

В целях формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года обучающиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее».

В проект включены следующие мероприятия:

- обучение педагогов-навигаторов – 13.09-29.09.2021;
- регистрация участников на онлайн-платформе BVVINFO.RU (01.09-30.09.2021);

- комплексная онлайн диагностика (01.10-30.11.2021);
- проведение Всероссийского профориентационного урока (01.10-15.10.2021);
- мероприятия профессионального выбора (15.10-30.11.2021).

В 2021 году обучающиеся из всех (7) общеобразовательных организаций зарегистрированы на платформе на онлайн-платформе BVBINFO.RU в следующем количестве:

№	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников
1	МБОУ «Харовская СОШ №2»	22
2	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	24
3	МБОУ «Ильинская ООШ»	8
4	МБОУ «Пундужская ООШ»	5
5	МБОУ «Семигородская ООШ»	6
6	МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	4
7	МБОУ «Шапшинская ООШ»	4
	Итого:	73 чел.

Доля детей, принявших участие в проекте «Билет в будущее» в 2020 году, составляет 14,9% (от общего количества 6-9 классов без учета учащихся с умственной отсталостью), в 2021 году (исходя из квоты на муниципалитет), составляет 14% от общего количества 6-9 классов без учета учащихся с умственной отсталостью.

Большее количество обучающихся в 2021 году зарегистрировано из городских средних школ города (контингент обучающихся больше, чем контингент сельских школ), в проекте участвовало 27 обучающихся из сельских, основных общеобразовательных школ.

Обучающиеся прошли комплексную онлайн-диагностику на онлайн-платформе, получили адресные рекомендации, участвовали в мероприятиях профессионального выбора (профпробы) на базе ведущих вузов Вологодской области.

В 2022 году Департаментом труда и занятости населения области продолжается реализация проекта «Моя карьера в Вологодской области». Цель проекта-содействие подрастающему поколению (в том числе и детей с ОВЗ) в выборе будущей образовательной и профессиональной траектории. Участники проекта-обучающиеся 9-11-х классов (198 чел.).

В рамках реализации регионального проекта «Шаг в профессию» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки обучающиеся (6 чел.) 8-9 классов (включая детей с ОВЗ) 17 марта из основных школ (МБОУ Ильинская ООШ», МБОУ «Пундужская ООШ», МБОУ «Семигородская ООШ» приняли участие в профориентационном мастер-классе «Шаг в профессию. Железнодорожный транспорт». С целью популяризации рабочих профессий и специальностей, создание условий для профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

В рамках сетевого взаимодействия БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный техникум» с МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» и с МБОУ «Харовская СОШ №2» с целью реализации дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей технической направленности «Юные

автомобилисты», включающей профессиональную пробу для обеспечения осознанного выбора обучающимися сферы профессиональной деятельности и более углубленного ее изучения обучающиеся 8-х классов (включая детей с ОВЗ) МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (15 чел.) и МБОУ «Харовская СОШ №2» (9 чел.) в апреле и мае 2022 года соответственно закончили обучение по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования детей технической направленности «Юные автомобилисты».

16 апреля 2022 года в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе Череповецкого металлургического колледжа имени академика И.П.Бардина, Череповецкого химико-технологического колледжа и Череповецкого технологического колледжа состоялся День единых действий. На мероприятии освещены новые специальности по направлениям подготовки «металлургия», «химическая промышленность», «машиностроение». После обучения по специальностям данных направлений для обучающихся планируется трудоустройство на ПАО «Северсталь» и АО «Апатит» (череповецкий химический кластер Группы «ФосАгро»)-крупных промышленных предприятиях Вологодской области в данных отраслях. В мероприятии приняли участие 24 обучающихся, включая детей с ОВЗ, 9-х классов средних школ города (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» и МБОУ «Харовская СОШ №2»). Выборка обучающихся проводилась на основе мониторинга определения намерений обучающихся, проведенного в марте 2021 года.

В 2022 году на базе колледжей и техникумов Вологодской области в рамках реализации регионального проекта «Первая профессия» организованы краткосрочные программы по профессиям, востребованным в регионе. Обучающиеся средних школ приняли участие в проекте с 28 апреля 2022 года (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» 11 чел., МБОУ «Харовская СОШ №2»-6 чел.).

В рамках регионального стратегического проекта «Профорентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография» в ноябре 2021 года 100% обучающихся 6-х классов (123 чел.) и феврале 2022 года 100% обучающихся 8-х классов (120 чел.) общеобразовательных организаций приняли участие в профориентационном тестировании, по результатам которого обучающиеся получили индивидуальные профили и рекомендации.

Еще одной формой развития профориентационного движения среди обучающихся основной школы является юниорское движение WorldSkills Russia Juniors – движение учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в возрасте 16 лет и моложе. Юниоры – мотивированные школьники и студенты первых курсов колледжей, через движение получающие возможность раннего профессионального погружения в профессии по компетенциям «Ворлдскиллс». В Вологодской области с 16 по 26 ноября 2021 года прошел VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Состоялось знакомство школьников с движением «WorldSkills Russia». Заявок на участие в чемпионате от обучающихся общеобразовательных организаций Харовского района не поступило.

Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia – дать подросткам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ, с 2018 года в России ежегодно проводятся конкурсы «Абилимпикс». Международное некоммерческое движение «Абилимпикс» направлено на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Проводятся мероприятия по ранней профориентации и в 1-4-х классах в формате бесед, классных часов, экскурсий, встреч «История успеха» с приглашением родителей, людей, успешно реализовавшихся в своей профессии.

Оценить эффективность работы по ранней профориентации в муниципалитете можно на основе результатов выполнения всероссийских проверочных работ (контрольные измерительные материалы по «Окружающему миру» для обучающихся 4-х классов), но проведение ВПР отложено на 2022-2023 учебный год и в 2021-2022 учебном году не проводилось.

Благодаря данному ряду мероприятий 100% обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций, охвачены системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации.

**По группе показателей «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»**

№	показатели	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год	Значение показателя 2022 год (определение намерений на март 2022 года)
1	доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	100%	100%	100%
2	доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	100%	100%	100%

В целях выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в Харовском районе проводится комплекс мероприятий с учетом анализа эффективности принятых мер в 2020 году:

- участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» с целью прохождения профессиональной диагностики (см. стр.2-3);

- обучающиеся получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

- ведется активная работа по развитию практики целевого обучения: с работодателями по привлечению заключения целевых договоров с будущими

студентами образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и высшего образования, а также обучающимися школ;

- проводится мониторинг определения выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников;
- проводится мониторинг обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе.

В связи с уменьшением контингента наблюдается понижение доли обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе.

Показатель «доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)» остается прежним, т.к. все обучающиеся получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Благодаря активной профориентационной работе, проводимой общеобразовательными организациями с обучающимися, мероприятиями о рынке труда, востребованных профессий в Вологодской области показатель «доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников» увеличился на 4% (по итогам 2020-2021 учебного года, в 2021 году 98,43% обучающихся 9-х классов предпочли обучение в Вологодской области)).

Доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе, незначительно увеличилась за счет большего количества желающих обучаться в 10 классе.

В 2021-2022 учебном году 128 выпускников 9-х классов, из них в 10 класс планируют поступить 32 чел. (25% от общего количества), в СПО Вологодской области – 94 чел. (73%), в СПО за пределы региона – 1 чел. (1%), 1 чел.-другое (по состоянию здоровья- инвалидность).

Показатель регионального стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография» (- далее Проект) «Доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе» составляет 98%.

В Харовском районе показатель Проекта на 25 октября 2021 года составил 99,22%. 125 выпускников планируют учиться и работать в Вологодской области.

По итогам мониторинга самоопределения выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года выявлены предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации. Наибольшее количество выпускников планируют поступать по направлению подготовки «транспорт автомобильный, железнодорожный», «лесопромышленный комплекс» и «информационные технологии».

**Группа показателей «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО» (в том числе обучающихся с ОВЗ):**

№	показатели	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год	Значение показателя 2022 год
1	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной профориентации.	100%	100%	100%

Для достижения группы показателей «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» реализуется комплекс мероприятий.

Во всех (100%) общеобразовательных организациях предусмотрено в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности. В 100% общеобразовательных организаций реализуется Рабочая программа воспитания, отдельный модуль Рабочей программы воспитания «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, психолого – педагогическое сопровождение профессионального определения обучающихся. 100% общеобразовательных организаций предусматривают в Рабочей программе воспитания профориентационное направление деятельности.

Ежегодно в общеобразовательной организации разрабатывается и реализуется План мероприятий по организации профориентационной работы (приказ управления образования от 16.08.2021 №131 «Об утверждении Плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися в Харовском муниципальном районе на 2021 – 2022 учебный год».

100% обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций охвачены системой профориентационной работы.

В 2020 году в общеобразовательных организациях создана служба профориентации (приказ Управления образования администрации Харовского района от 13.10.2020 года №169а «О создании в общеобразовательных организациях службы профориентации»).

45% общеобразовательных организаций внедряют программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В 2021 году для 3% обучающихся реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения.

За период 2020-2022 годов доля общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности, доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работы, наличие в общеобразовательной организации службы профориентации не изменились.

В рамках регионального стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в октябре-ноябре 2020 года проводится профориентационное тестирование 6-х классов, феврале-марте 2021 года проводится профориентационное тестирование обучающихся 8-х классов. Охват профориентационным тестированием составляет 100% обучающихся. После окончания профориентационного тестирования каждый обучающийся получает индивидуальный профиль с результатами, проводятся групповые и индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями). В 2021 году охват консультациями составил 100%, как и в 2020 году.

В целях формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года обучающиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее».

В 2021 году обучающиеся из всех (7) общеобразовательных организаций зарегистрированы на платформе на онлайн-платформе BVBINFO.RU в следующем количестве:

№	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников
---	--	-----------------------

1	МБОУ «Харовская СОШ №2»	22
2	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	24
3	МБОУ «Ильинская ООШ»	8
4	МБОУ «Пундужская ООШ»	5
5	МБОУ «Семигородская ООШ»	6
6	МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	4
7	МБОУ «Шапшинская ООШ»	4
	Итого:	73 чел.

Доля детей, принявших участие в проекте «Билет в будущее» в 2020 году, составляет 14,9% (от общего количества 6-9 классов без учета учащихся с умственной отсталостью), в 2021 году (исходя из квоты на муниципалитет), составляет 14% от общего количества 6-9 классов без учета учащихся с умственной отсталостью.

Большее количество обучающихся в 2021 году зарегистрировано из городских средних школ города (контингент обучающихся больше, чем контингент сельских школ), в проекте участвовало 27 обучающихся из сельских, основных общеобразовательных школ.

Обучающиеся прошли комплексную онлайн-диагностику на онлайн-платформе проекта «Билет в будущее», получили адресные рекомендации, участвовали в мероприятиях профессионального выбора (профпробы) на базе ведущих вузов Вологодской области.

В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах в 11-х классах не обучается детей с ОВЗ. Наибольшее количество обучающихся с ОВЗ обучается в городских, средних школах района.

В Харовском районе осуществляется персонифицированный учет обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (-далее УО) и глубокой умственной отсталостью (-далее ГУО). Обучающимся с особыми образовательными потребностями оказывается персонифицированная помощь в подборе учебного заведения, сборе документов для подачи заявления, подачу заявления.

В Харовском районе из семи общеобразовательных организаций, в пяти обучаются дети с ОВЗ - МБОУ «Харовская СОШ №2», МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Пундужская ООШ» и МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова». Общее количество обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ охваченных профориентационной работой-131 человек, из них 50 человек обучаются в средних школах. Дети с умственной отсталостью (69 человек) обучаются в МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова».

Контингент обучающихся с ОВЗ в школах:

показатель	СОШ №2	СОШ имени В.Прокатова	Ильинская ООШ	Пундужская ООШ	Семигородская ООШ	Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова	Шапшинская ООШ	Итого

Количество обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой	21	31	4	1	0	76	0	133
Количество обучающихся 8-х классов	11	8	2	0	0	1 ОВЗ+5 УО	0	27, из них 5 УО
Количество выпускников 9-х классов	10	19	2	1	0	12 (УО)	0	44, из них 12 УО
Количество обучающихся 10-х классов	0	2	0	0	0	2 (ГУО)	0	4, из них 2 ГУО
Количество обучающихся 11-х классов	0	2	0	0	0	0	0	2

Для обучающихся (11 чел.) с умственной отсталостью (МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова») проведены консультации по профориентации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Вологодской области 12 мая 2022 года родители (11 чел.) (законные представители) выпускников школ, обучающихся по адаптированной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приняли участие в дистанционной консультации по теме «Профессиональное обучение лиц ОВЗ и инвалидностью». Организатор мероприятия БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Для родителей детей МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» 8 февраля 2022 года прошло консультирование с педагогами по вопросам устройства ребенка в среднее профессиональное образовательное учреждение «Профориентационный совет».

Во всех (7) общеобразовательных организациях педагоги-психологи для обучающихся (в том числе с ОВЗ) в течение учебного года проводят консультирование по вопросам профориентации.

В октябре и марте учебного года проводится профориентационное тестирование обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 6-х и 8-х классов, по итогам которого каждый обучающийся получает индивидуальный профиль с рекомендациями.

показатель	СО Ш №2	СОШ имени В.Прокатова	Ильинская ООШ	Пундужская ООШ	Семигорская ООШ	Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова	Шапшинская ООШ
количество обучающихся 6-х классов с ОВЗ, прошедших профтестирование	4	4	0	0	0	0	2

Количество индивидуальных/групповых консультаций для обучающихся 6-х классов с ОВЗ	3/2	4/2	0	0	0	0	2
количество обучающихся 8-х классов с ОВЗ, прошедших профтестирование	11	8	2	0	0	1	0
Количество индивидуальных/групповых консультаций для обучающихся 8-х классов с ОВЗ	4/2	8/2	2	0	0	1	0

По итогам мониторинга определения намерений выпускников 2021-2022 учебного года из 32 обучающихся с ОВЗ (без УО и ГУО) 15 обучающихся планируют поступать по направлению подготовки «транспорт (автомобильный, железнодорожный)», 4 обучающихся с ОВЗ обучающихся планируют поступать по направлению подготовки «сфера услуг», 3 обучающихся – «лесопромышленный комплекс», 2 обучающихся – «образование» и по 1 обучающемуся с ОВЗ планируют поступать по направлению подготовки «информационные технологии», «культура и искусство», «строительство», «энергетика», «юриспруденция». 3 обучающихся с ОВЗ планируют продолжить учебу в 10 классе.

Обучающиеся с умственной отсталостью:

Школа	Всего (*УО)	инвалидность	СПО ВО	СПО за пределы ВО	Не определились	Трудоустройство
МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	12 (УО)	1	11	0	0	1
	2 (ГУО)	2	0	0	0	0
Итого	14	3	11	0	0	1

Обучающиеся с УО (12 чел.) планируют поступать по направлению подготовки «строительство» (6 чел.), по направлению подготовки «сфера услуг» (5 чел.), по состоянию здоровья поступать не сможет (1 чел.).

Обучающиеся с глубокой умственной отсталостью (2 чел.) не смогут продолжить обучение по состоянию здоровья.

С целью охвата профориентационной работой обучающихся с ОВЗ в Харовском районе проводится ряд мероприятий.

В целях ранней профориентации обучающиеся с ОВЗ участвуют в открытых онлайн-уроках “Шоу профессий”, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Обучающиеся участвуют в профориентационном тестировании для 6-х и 8-х классов, по результатам которых получают персонализированную помощь.

В 2022 года с целью персонализированной помощи прошли индивидуальные и групповые консультации для обучающихся с ОВЗ.

В начале учебного года проведена работа по вовлечению обучающихся в кружки в соответствии с их интересами, способностями: (в МБОУ “Пундужская ООШ” дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм», кружок «Спортивные игры», в МБОУ «Ильинская ООШ» спортивно - оздоровительной направленности - “Спортивные игры”, технической - “Компьютерная грамотность”, физкультурно - спортивной - “Бадминтон”, общекультурной - “Шахматы”; в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» занятия объединений дополнительного образования – «Математика для всех», «Карты - главный язык географии» и «Юные волонтеры».

В течение года проведены индивидуальные профориентационные консультации с детьми данной категории классными руководителями и педагогом – психологом (муниципальным куратором по научно-методической работе стратегического регионального проекта "Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области") МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».

Для обучающихся Сорожинской ООШ с ОВЗ и умственной отсталостью проводятся классные часы, экскурсии, психологические часы. Классные часы “Мир профессий” (ноябрь), “Выбор в жизни человека, Хочу. Могу. Надо” (15.03.22, 8 класс), КВН “В мире профессий” (5-6 кл., январь), Турнир “Знатоки профессий” (7-8классы, январь), Профориентационный час “Куда пойти учиться. Знакомство с техникумами, колледжами Вологодской области” (01.03, 9 класс), “Здоровье и профессия” (9 класс, февраль), «Формула выбора профессии» (психолог) (9 класс, 18.04)

Для обучающихся с ОВЗ проводятся мероприятия совместно с МБУК «Харовская централизованная библиотечная система имени В.И.Белова» и филиалами организации, руководителями Сорожинского ФАПа (д. Сорожино).

28-29 октября 2021 года для детей с ОВЗ МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (8 чел.) и МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» (3 чел.) состоялся профориентационный десант в “Колледж технологии и дизайна”.

С целью информирования школьников с инвалидностью и/или ОВЗ и их родителей о системе инклюзивного профессионального образования в Вологодской области, консультирования по вопросам поступления в учреждения СПО 11-13 мая 2022 года 51 обучающийся с ОВЗ 8-9 классов приняли участие в профориентационной программе VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

11 обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» посетили БПОУ ВО "Сокольский лесопромышленный политехнический техникум".

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во учащихся, принявших участие в профориентационной программе VII Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Наименование ПОО - профориентационной площадки, выбранной для очного посещения
----------	--	---	--

		в дистанционном формате		в очном формате		
		8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.	
1.	МБОУ "Пундужская ООШ"	-	1	-	-	-
2.	МБОУ "Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова"	1	-	-	11	БПОУ ВО "Сокольский лесопромышленный политехнический техникум"
3.	МБОУ "Харовская СОШ №2"	11	10	-	-	
4.	МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прокатова"	8	16			
5.	МБОУ "Ильинская ООШ"	2	2	-	-	-
	Итого	22	29		11	

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» приняли участие в V конкурсе-выставке рисунков для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия» (Абилимпикс), IV Областном фестивале талантов среди инвалидов и детей с ОВЗ «Звезда Абилимпикса», районном конкурсе рисунков «Моя будущая профессия».

В 2021 году обучающиеся МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» приняли участие в IV региональном конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам. Вид профессиональной и трудовой деятельности «Столярное дело».

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на протяжении трех лет принимают участие во всех мероприятиях календарного плана.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» 21 апреля 2022 года состоялась экскурсия в Центр занятости населения (8-9 классы), в октябре 2021 года - экскурсия ЧП Хорошева, магазин «Рукодельница». Для обучающихся МБОУ «Пундужская ООШ» проведена экскурсия на предприятие СПК «Север» с целью знакомства сельскохозяйственными профессиями.

В МБОУ «Ильинская ООШ» состоялись экскурсии на Ильинский ФАП по теме: «Профессия - фельдшер» и МБУК «Харовская ЦБС имени В.И.Белова» Ильинский филиал №3 - тема «Профессия - библиотекарь», организованы профессиональные встречи из цикла «История успеха». Тема «Профессия - продавец», встреча с Шаровой

О.Е., работавшей в магазине №47 Харовского райпо в д. Семениха; тема “Профессия - учитель”, встреча с Буниной В.А., первым директором и учителем математики в Ильинской школе; встреча с главой Сельского поселения “Ильинское” Суворовой Н.С.; встреча с выпускниками - студентами СПО (медсестра, повар, помощник машиниста).

В МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» организованы следующие активности: онлайн - урок в рамках профориентационного проекта "Моя карьера в Вологодской области», квест-игра по профориентации “Кем хочу быть?”, опрос “Куда пойти учиться? Какую профессию выбрать?”. Обучающиеся стали участниками Дня открытых дверей в Вологодском индустриально-транспортном техникуме и участниками профориентационного видеоурока «Профессии в сфере сохранения культурного наследия». Приняли участие в профориентационном мероприятии (онлайн) «Шаг в профессию. Здравоохранение».

Специалисты Центра опережающей профессиональной подготовки Вологодской области провели для обучающихся 8-9 классов МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» профориентационное занятие «Шаг в профессию: Транспорт».

Урок профориентации для обучающихся 9 классов провели преподаватели Сокольского лесопромышленного политехнического техникума.

В течение учебного года в школах проводились индивидуальные беседы:

- информирование о возможных вариантах образовательного маршрута после 9 класса, жизненных планов и перспектив;
- как правильно выбрать профессию.

На классных часах во время индивидуальных консультаций обучающиеся проинформированы о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.

На родительских собраниях и индивидуальных беседах с родителями обсуждались вопросы выбора профессии в соответствии с желаниями и возможностями.

Обучающиеся с ОВЗ из МБОУ «Пундужская ООШ» и МБОУ «Ильинская ООШ» приняли участие в проекте «Билет в будущее» - 09.12.2021, «Шоу профессий»- 10.12.2021.

Все обучающиеся с ОВЗ 8-11 классов приняли участие в Областном уроке занятости “Выбираю профессию Вологодчины”.

В 2021-2022 учебном году проведены классные часы с презентациями в МБОУ «Пундужская ООШ»:

- «Выбор профессии - дело серьезное»,
- Учебные заведения Вологодской области - 15.10.2021,
- «Все работы хороши- выбирай на вкус»- 26.11.2021
- классный час о лесопромышленном техникуме в г. Соколе, Харовске с целью ориентирования обучающегося на профессии «Лесное дело».
- участие обучающегося в акции «Выбираю профессию Вологодчины»; в МБОУ “Ильинская ООШ” - “Новый век - новые профессии” (8кл.), “В помощь выпускнику” (9кл.), “Куда пойти учиться?” (8-9кл.), “Профессиональные учебные заведения Вологодской области” (8-9кл.), “Слагаемые выбора профессий” (7-8кл.) На этих занятиях обсуждались с ребятами вопросы о профессиях, востребованных на рынке труда Вологодской области, как и где их можно получить, о возможностях трудоустройства.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Вологодской области 12 мая 2022 года родители (11 чел.) (законные представители) выпускников школ, обучающихся по адаптированной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приняли участие в дистанционной консультации по теме «Профессиональное обучение лиц ОВЗ и инвалидностью». Организатор

мероприятия БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Для родителей детей МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» 8 февраля 2022 года прошло консультирование с педагогами по вопросам устройства ребенка в среднее профессиональное образовательное учреждение «Профориентационный совет».

Для родителей МБОУ «Ильинская ООШ» прошли родительские собрания и индивидуальные беседы: «Учебные заведения Вологодской области» (9кл.) - ноябрь 2021г., «Роль семьи в правильном профессиональном определении» (9кл.) - декабрь 2021г., «По результатам профтестирования» (8кл.) - март 2022г., «Помощь, семьи в профессиональной ориентации ребёнка» (8кл.) - апрель 2022г. С родителями обсуждались вопросы выбора профессий в соответствии желаний и возможностей, жизненных планов и перспектив.

В марте 2022 года прошли индивидуальные собеседования с директором школы с обучающимися 9-х классов с ОВЗ и их родителями по дальнейшему самоопределению выпускников.

Состоялось заочное знакомство школьников с ОВЗ с колледжами и техникумами области. В течении года проведены индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению классными руководителями и социальным педагогом, проведены встречи с выпускниками школы - студентами СПО, подготовлены памятки и буклеты в помощь выпускникам при профессиональном самоопределении.

Достижения обучающихся с ОВЗ:

- Кросс наций «Золотая осень» (победители, участники)
- «Иллюстрируем В.И. Белова» (победители, участники)
- «Рождество Христово-вечной жизни свет»
- «Эколята- юные защитники природы» (участники)
- Экомарафон ЦДО (победитель 2021 года школа)
- Конкурс рисунков «Здоровое питание» (победители, участники)
- Кросс наций- участие «Любимый город»
- Областной конкурс рисунков и декоративно- прикладных изделий для детей с ОВЗ (победитель, участники)
- Конкурс рисунков «На страже закона» (участники)
- Фестиваль творчества людей с ОВЗ «Шаги к успеху» (лауреаты, участники)
- Всероссийский конкурс «Стиль жизни- здоровье» (участники)
- Региональный конкурс «Все краски жизни для тебя» (участники)
- Конкурс новогодней игрушки « Символ года»
- конкурс «Лес в творчестве юных» (муниципальный) - победитель, участники
- муниципальный « Моя будущая профессия» (победители, участники)
- Региональный конкурс «Моя будущая профессия» («Абилимпикс») (ждём результатов)
- фестиваль-конкурс ОВЗ «Звезда Абилимпикса» (ждём результатов)
- Областной конкурс «Заряди организм жизнью» (ждём результатов)

В МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» реализуется ДООП «Вокруг света: в мире профессий». В течение учебного года обучающиеся данного объединения узнают о профессиях через игровую деятельность, беседы и встречи с представителями разных профессий. Проведено мероприятие «Путешествие в мир профессии полицейского» с привлечением старшего инспектора ГДН лейтенанта полиции, инспектора ИАЗ ОГИБДД. Беседа с участниками ансамбля русской песни «Солнцеворот» (22.03.)

Участие в мероприятиях: “Лаборатория безопасности”, “Экологический марафон”, “Первенство города по гиревому спорту”, мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма и России (конкурс рисунков “Крым и Россия вместе навсегда”, участники), участие в лыжных гонках, лыжном туризме.  
Проведение тематических классных часов по профориентации в каждом объединении в течение учебного года.

Благодаря созданному комплексу мер, каждый обучающийся охвачен сопровождением профессионального самоопределения.

#### Группа показателей «По выбору профессии обучающимися.ООО»

№	показатели	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год	Значение показателя 2022 год
1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	100%	100%	100%
2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	100%	100%	100%

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, направленных на поступление выпускников школ в колледжи, техникумы и вузы области, проведенные в 1 и 2 кварталах 2022 года, проводимые Департаментом образования:

Период	Мероприятие
1 полугодие	Прямые эфиры с обучающимися старших курсов колледжей, работодателями региона и представителями ОИГВ
Постоянно	Областная профориентационная акция «Истории успешных выпускников»
Постоянно	Создан чат-бот «Навигатор СПО» - универсальный справочный агрегатор на базе платформы Вконтакте

В общеобразовательных организациях Харовского района ведется учет выпускников 9 класса, выбравших продолжение образования в ПОО и проходящих ГИА по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования:

	2020	2021	2022

Наименование ОО	Выпускников всего	Продолжили обучение в ПОО	Прошли ГИА по предметам, близким к профилю обучения в ПОО	Выпускников всего	Продолжили обучение в ПОО	Прошли ГИА по предметам, близким к профилю обучения в ПОО	Выпускников всего	Продолжили обучение в ПОО (определение намерений)	Прошли ГИА по предметам, близким к профилю обучения в ПОО (определение намерений)
МБОУ «Харовская СОШ №2»	26	22	22	37	24	25	27	27	27
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокутова»	71	42	42	88	66	66	74	44	44
МБОУ «Ильинская ООШ»	6	5	5	4	3	3	4	4	2
МБОУ «Пундужская ООШ»	4	4	4	3	3	3	6	6	2
МБОУ «Семигородская ООШ»	8	7	7	2	2	2	3	3	1
МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	14	13	13	13	10	10	14 (все у.о.)	11 (все у.о.)	14 (все у.о.)

МБОУ «Шапш инская ООШ»	3	3	3	3	3	3	2	2	2
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Учет выпускников 9 класса, проходящих ГИА по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования:

№	ФИО	предмет	предмет	предмет	предмет
<b>МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»</b>					
1	Ученик 1	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
2	Ученик 2	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
3	Ученик 3	Математика	Русский язык	Обществознание	Английский язык
4	Ученик 4	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология
5	Ученик 5	Математика	Русский язык	Биология	Информатика
6	Ученик 6	Математика	Русский язык	Обществознание	История
7	Ученик 7	Математика	Русский язык	Биология	Информатика
8	Ученик 8	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
9	Ученик 9	Математика	Русский язык	Физика	Информатика
10	Ученик 10	Математика	Русский язык	Физика	Информатика
11	Ученик 11	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
12	Ученик 12	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
13	Ученик 13	Математика	Русский язык	Физика	Информатика
14	Ученик 14	Математика	Русский язык	Физика	Информатика
15	Ученик 15	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
16	Ученик 16	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
17	Ученик 17	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
18	Ученик 18	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
19	Ученик 19	Математика	Русский язык	Физика	Информатика
20	Ученик 20	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
21	Ученик 21	Математика	Русский язык	Обществознание	География
22	Ученик 22	Математика	Русский язык	Информатика	География
23	Ученик 23	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
24	Ученик 24	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
25	Ученик 25	Математика	Русский язык	Физика	Информатика
26	Ученик 26	Математика	Русский язык	Биология	Химия
27	Ученик 27	Математика	Русский язык	Биология	География
28	Ученик 28	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
29	Ученик 29	Математика	Русский язык	Информатика	География
30	Ученик 30	Математика	Русский язык	Обществознание	Литература
31	Ученик 31	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
32	Ученик 32	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика

33	Ученик 33	Математика	Русский язык	Обществознание	География
34	Ученик 34	Математика	Русский язык	Биология	География
35	Ученик 35	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
36	Ученик 36	Математика	Русский язык	Обществознание	География
37	Ученик 37	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
38	Ученик 38	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ОГЭ)	-	-
39	Ученик 39	Математика	Русский язык	Обществознание	География
40	Ученик 40	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ОГЭ)	-	-
41	Ученик 41	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
42	Ученик 42	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
43	Ученик 43	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
44	Ученик 44	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология
45	Ученик 45	Математика	Русский язык	Обществознание	География
46	Ученик 46	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
47	Ученик 47	Математика	Русский язык	Информатика	География
48	Ученик 48	Математика	Русский язык	Информатика	География
49	Ученик 49	Математика	Русский язык	Обществознание	География
50	Ученик 50	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
51	Ученик 51	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология
52	Ученик 52	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология
53	Ученик 53	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
54	Ученик 54	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
55	Ученик 55	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
56	Ученик 56	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
57	Ученик 57	Математика	Русский язык	Биология	Информатика
58	Ученик 58	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ОГЭ)	-	-
59	Ученик 59	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
60	Ученик 60	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
61	Ученик 61	Математика	Русский язык	Информатика	География
62	Ученик 62	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
63	Ученик 63	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
64	Ученик 64	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
65	Ученик 65	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
66	Ученик 66	Математика	Русский язык	Информатика	География
67	Ученик 67	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
68	Ученик 68	Математика	Русский язык	Биология	Химия
69	Ученик 69	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
70	Ученик 70	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика

71	Ученик 71	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
72	Ученик 72	Математика	Русский язык	Обществознание	География
73	Ученик 73	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
74	Ученик 74	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
75	Ученик 75	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
<b>МБОУ «Харовская СОШ №2»</b>					
76	Ученик 76	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
77	Ученик 77	Математика	Русский язык	Биология	Химия
78	Ученик 78	Математика	Русский язык	Биология	География
79	Ученик 79	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
80	Ученик 80	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
81	Ученик 81	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
82	Ученик 82	Математика	Русский язык	Биология	География
83	Ученик 83	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
84	Ученик 84	Математика	Русский язык	Биология	География
85	Ученик 85	Математика	Русский язык	Биология	География
86	Ученик 86	Математика	Русский язык	Физика	Химия
87	Ученик 87	Математика	Русский язык	Обществознание	География
88	Ученик 88	Математика	Русский язык	Биология	География
89	Ученик 89	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
90	Ученик 90	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
91	Ученик 91	Математика	Русский язык	Обществознание	Химия
92	Ученик 92	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология
93	Ученик 93	Математика	Русский язык	Биология	География
94	Ученик 94	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
95	Ученик 95	Математика	Русский язык	Биология	География
96	Ученик 96	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	Физика	Информатика
97	Ученик 97	Математика	Русский язык	Биология	Химия
98	Ученик 98	Математика	Русский язык	Физика	Биология
99	Ученик 99	Математика	Русский язык	Биология	География
100	Ученик 100	Математика	Русский язык	Обществознание	История
101	Ученик 101	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
<b>МБОУ «Ильинская ООШ»</b>					
102	Ученик 102	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
103	Ученик 103	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
104	Ученик	Математика	Русский язык	Химия	Информатика

	104				
105	Ученик 105	Математика	Русский язык	Химия	Информатика
<b>МБОУ «Пундужская ООШ»</b>					
106	Ученик 106	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология
107	Ученик 107	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
108	Ученик 108	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология
109	Ученик 109	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
110	Ученик 110	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
111	Ученик 111	Математика (ГВЭ)	Русский язык (ГВЭ)	-	-
<b>МБОУ «Семигородская ООШ»</b>					
112	Ученик 112	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология
113	Ученик 113	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология
114	Ученик 114	Математика	Русский язык	Обществознание	Информатика
<b>МБОУ «Шапшинская ООШ»</b>					
115	Ученик 115	Математика	Русский язык	География	Информатика
116	Ученик 116	Математика	Русский язык	география	Информатика

В рамках муниципальной Системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодежи рассматривается трек «повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования» по показателям по:

- выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- выбору профессии обучающимися СОО;

- эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
- по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

Система профориентации на уровне среднего общего образования является продолжением работы по обеспечению информированности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, вовлечению их предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождению профессионального самоопределения.

Основным отличием организации профориентационной работы с обучающимися, осваивающими программы среднего общего образования, является ее профилизация.

В Харовском районе две средних школы: МБОУ "Харовская СОШ №2" и МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прокатова". В школах нет углубленного изучения отдельных предметов. В МБОУ "Харовская СОШ №2" в 2021-2022 учебном году нет 11 класса.

**По группе показателей «Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации»**

№	показатели	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год	Значение показателя 2022 год (определение намерений на март 2022 года)
1	доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	100%	100%	100%
2	доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	100%	100%	100%

В целях выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в Харовском районе, в рамках стратегического регионального проекта "Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области" проводится следующий комплекс мероприятий.

Участие обучающихся (10-11 класс, 100% охват) в диагностике профессиональных предпочтений, проводимых в школе педагогами-психологами.

Педагогом-психологом МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прокатова" (муниципальный куратор по научно-методической деятельности стратегического регионального проекта "Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области") в 10-11 классах (в том числе с обучающимися с ОВЗ) проведены диагностики по профориентации:

- по методикам Анкета Ориентация, И.Л. Соломин (Опросник профориентации. / Методика оценки профессиональных интересов и способностей. / Тест Соломина И.Л.);

- «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова). Данная методика позволяет определить ведущий тип мотивации при выборе профессии. Текст опросника состоит из двадцати утверждений, характеризующих любую профессию. Необходимо оценить, в какой мере каждое из них повлияло на выбор профессии. С помощью методики можно выявить преобладающий вид мотивации (внутренние индивидуально-значимые мотивы, внутренние социально-значимые мотивы, внешние положительные мотивы и внешние отрицательные мотивы);

- Тест иерархии трудовых ценностей (Л.А. Ясюкова).

В МБОУ «Харовская СОШ №2» обучающиеся 10 класса приняли участие в профориентационное тестировании по методике Кабардовой Л. «Опросник определения профготовности» (100%).

В Харовском районе нет возможности пройти профпробы в очном формате на базе предприятий.

В рамках нацпроекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках проекта «Билет в будущее» в ноябре 2021 года обучающиеся 10 класса МБОУ «Харовская СОШ №2» (3 чел.) профдиагностику и профпробы в онлайн - режиме.

Обучающиеся (100%) получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Мониторинг определения выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, проводится три раза в год Региональным модельным центром профессионального самоопределения обучающихся Вологодской области (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования»):

- мониторинг профессионального самоопределения намерений выпускников 11-х классов (октябрь, март);

- итоговый мониторинг профессионального самоопределения выпускников 11-х классов (август-сентябрь).

Исходя из результатов профессионального самоопределения намерений выпускников 11-х классов строится дальнейшая работа по профориентации.

Результаты Итогового мониторинга «Профессиональные намерения выпускников 11- х классов 2021-2022 учебного года».

Школа	Всего	ВУЗ ВО	ЦД в ВУЗ ВО	ВУЗ за пределами ВО	ЦД за пределы ВО	СПО ВО	СПО за пределы ВО	Есть альтернатива
МБОУ «Харовская СОШ № 2»	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	29	22	7	5 (из них 3 ЦД)	3- медицина	2	0	0
Итого	29	22	ЦД	5 (3 ЦД)	3 ЦД	2	0	0

Количество выпускников	Поступление								% обучающихся, оставшихся в ВО (показатель Проекта-72%)
	СПО				ВУЗЫ				
	За пределами региона		Вологодская область		Вологодская область		За пределами региона		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
29	0	0%	2	7%	22	76%	5	17%	<b>93%</b>

*\*обучающиеся, планирующие обучаться по целевым договорам и возвращающиеся на работу в Вологодскую область, считаются как оставшиеся в Вологодской области*

В разрезе ВУЗов								
Школа	Всего	ВУЗ ВО	ВоГУ	ЧГУ	МГЮА	ВГМХА	РАНХиГС	ВИПиЭФСИН
МБОУ «Харовская СОШ № 2»	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	29	<b>22</b>	12	3	5	0	2	0
Итого	29	<b>22</b>	12	3	5	0	2	0

Определение намерений выпускников 11-х классов 2020-2021 учебного года в разрезе направлений подготовки

№	Направления подготовки	вуз	ВО/за пределы ВО	спо	ВО/за пределы ВО
1	Образование	3	ВО		
2	Строительство	1	ВО		
3	Экономика	3	ВО		
4	Юриспруденция	7	ВО	1	ВО
5	Медицина	3			
6	Государственное и муниципальное управление	2	ВО		
7	Информационные технологии	2	ВО		
8	Био, нанотехнологии, аэрофизика и космические исследования, инноватика	1	МГУ имени М.В.Ломоносова		
9	Горнодобывающая	1	1-Спб		

	промышленность				
10	Перевод и переводоведение, лингвистика	1			
11	Менеджмент, реклама	2	ВО		
12	Транспорт (автомобильный, железнодорожный)			1	ВО
13	Энергетика	1	ВО		
	Итого:	27		2	

В 2021-2022 учебном году 29 выпускников 11-х классов, из них в СПО Вологодской области желают поступить 2 выпускника, в вузы Вологодской области - 22 чел. (76%), за пределы региона планируют поступить 5 чел. (17%).

Пять выпускников планируют поступать за пределы региона по направлениям «медицина» (3 чел.), «горнодобывающая промышленность» (1 чел.) и «Био, нанотехнологии, аэрофизика и космические исследования, инноватика» (1 чел.). По данным направлениям подготовки нет альтернативы для поступления в вузах области.

*С 2020 года изменилась методика расчета показателя - обучающиеся, планирующие обучаться по целевым договорам, считаются как оставшиеся в Вологодской области.*

Показатель стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография» (- далее Проект) «Доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе» составляет 72%.

В Харовском районе показатель Проекта по состоянию на 17 марта 2022 года составляет 93%.

С обучающимися проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности - районный конкурс «Юный предприниматель», областной слет «Юный фермер» (5 чел. МБОУ «Харовская СОШ №2»), встречи с представителями ВУЗов Вологодской области, беседы с интересными и успешными людьми в своей профессии Харовского района, областной урок занятости " Выбираю профессию Вологодчины", классные часы "Выбор профессии: с чего начать?" и т.д.

Профориентационные мероприятия проводятся совместно с вузами, предприятиями, образовательными организациями, Региональным модельным центром профессионального самоопределения обучающихся (АОУ ДПО «Вологодский институт развития образования»), в том числе с учетом межведомственного взаимодействия; (Приказ УО от 14.09.21 №144а "О Комплексе мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей", приказом управления образования Харовского района от 16.08.2021 года №131 утвержден План мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися в Харовском муниципальном районе на 2021 – 2022 учебный год,).

Обучающиеся 10-11 классов участвуют в мероприятиях, направленных на поступление выпускников школ в колледжи, техникумы и вузы области, проведенные в 1 и 2 кварталах 2022 года (организатор мероприятий Департамент образования Вологодской области):

Период	Мероприятие
1 полугодие	Прямые эфиры с обучающимися старших курсов колледжей, работодателями региона и представителями ОИГВ

Постоянно	Областная профориентационная акция «Истории успешных выпускников»
Постоянно	Создан чат-бот «Навигатор СПО» - универсальный справочный агрегатор на базе платформы Вконтакте

В рамках стратегического регионального проекта "Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области" в 2021-2022 учебном году в 1 и 2 кварталах 2022 года обучающиеся и родители приняли участие в мероприятиях Регионального центра профориентации, направленных на поступление выпускников школ в колледжи, техникумы и вузы области

Период	Мероприятие
Январь	Профориентационное онлайн мероприятие «Я поступаю в вуз!»
Февраль	Онлайн родительское собрание на тему: «Рекомендации родителям школьников по выбору профессии»
Март	Собеседования с руководителями общеобразовательных организаций Вологодской области
Апрель	Областное родительское собрание «Преимущества получения высшего образования на территории Вологодской области»

В результате реализации данного комплекса мер реализуется выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

**Группа показателей «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)»:**

№	показатели	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год	Значение показателя 2022 год
1	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентационной ориентации	100%	100%	100%

Для достижения группы показателей «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» реализуется комплекс мероприятий.

Во всех (100%) общеобразовательных организациях предусмотрено в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности. В 100% общеобразовательных организаций реализуется Рабочая программа воспитания, отдельный модуль Рабочей программы воспитания «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, психолого –

педагогическое сопровождение профессионального определения обучающихся. 100% общеобразовательных организаций предусматривают в Рабочей программе воспитания профориентационное направление деятельности.

Ежегодно в общеобразовательной организации разрабатывается и реализуется План мероприятий по организации профориентационной работы (приказ управления образования от 16.08.2021 №131 «Об утверждении Плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися в Харовском муниципальном районе на 2021 – 2022 учебный год»).

100% обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций охвачены системой профориентационной работы.

В 2020 году в общеобразовательных организациях создана служба профориентации (приказ Управления образования администрации Харовского района от 13.10.2020 года №169а «О создании в общеобразовательных организациях службы профориентации»).

В 2022 году наблюдается рост на 2 % общеобразовательных организаций, внедряющих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В 2021 году для 3% обучающихся реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения.

За период 2020-2022 годов показатели «доля общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности», «доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работы», «наличие в общеобразовательной организации службы профориентации» не изменились.

В рамках стратегического регионального проекта "Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области" в 2021-2022 учебном году в 1 и 2 кварталах 2022 года обучающиеся и родители приняли участие в мероприятиях Регионального центра профориентации, направленных на поступление выпускников школ в колледжи, техникумы и вузы области

Период	Мероприятие
Январь	Профориентационное онлайн мероприятие «Я поступаю в вуз!»
Февраль	Онлайн родительское собрание на тему: «Рекомендации родителям школьников по выбору профессии»
Март	Собеседования с руководителями общеобразовательных организаций Вологодской области
Апрель	Областное родительское собрание «Преимущества получения высшего образования на территории Вологодской области»

Педагогом-психологом МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (муниципальный куратор по научно-методической деятельности стратегического регионального проекта "Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области") в течение учебного года в 10-11 классах (в том числе с обучающимися с ОВЗ) проведены консультации по вопросам профориентации (10-11 класс, 100% охват). Одними из тем консультаций в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» были «Система трудовых ценностей», «Мотивы выбора

профессии" (11 класс, 29 человек), в МБОУ "Харовская СОШ №2" консультации "Выбор профессии: с чего начать?" (10 класс, 11 человек).

В рамках реализации проекта «Шаг в будущее» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Вологодской области обучающиеся 11-х классов (29 чел.) приняли участие в профориентационном мастер-классе по теме «Здравоохранение».

25 обучающихся 10-х классов МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» приняли участие в областном профориентационном часе «Человек и дорога» для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций в Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс» с онлайн-трансляцией. В рамках мероприятия состоялось знакомство обучающихся с деятельностью ФКУ УПРДОР «Холмогоры», с учебными заведениями, осуществляющими обучение в дорожно-строительной сфере (ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» и БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»).

По группе показателей «Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ»

№	показатели	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год	Значение показателя 2022 год
1	доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой	100%	100%	100%

В Харовском районе из двух средних общеобразовательных организаций, в одной обучаются дети с ОВЗ. Общее количество обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ охваченных профориентационной работой-4 человека. Контингент обучающихся с ОВЗ в школах:

показатель	СОШ №2	СОШ имени В.Прокатова
количество обучающихся 10- 11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой	0	4
Количество обучающихся 10-х классов	0	2
Количество выпускников 11-х классов	0	2

В Харовском районе осуществляется персонифицированный учет обучающихся с ОВЗ. Обучающимся с особыми образовательными потребностями, оказывается персонифицированная помощь в подборе учебного заведения, сборе документов для подачи заявления, подача заявления в выбранное учреждение.

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах в 11-х классах не обучаются детей с ОВЗ. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» обучаются два обучающихся с ОВЗ в 10 классе и два обучающихся с ОВЗ в 11 классе.

С целью охвата профориентационной работой обучающихся с ОВЗ в Харовском районе проводится ряд мероприятий.

В целях ранней профориентации обучающиеся с ОВЗ (100%) участвуют в открытых онлайн-уроках “Шоу профессий”, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

В 2022 года с целью персонифицированной помощи прошли индивидуальные и групповые консультации для обучающихся с ОВЗ.

В ноябре и марте 2021-2022 учебного года проводится мониторинг определения намерений.

В течение года проведены индивидуальные профориентационные консультации с детьми данной категории классными руководителями и педагогом – психологом МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (муниципальный куратор по научно-методическому сопровождению регионального стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография»), индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению классными руководителями и социальным педагогом, встречи с выпускниками школы-студентами вузов, подготовлены памятки и буклеты в помощь выпускникам при профессиональном самоопределении. На классных часах во время индивидуальных консультаций обучающиеся проинформированы о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью принимают участие во всех мероприятиях календарного плана.

В марте 2022 года прошли индивидуальные собеседования с директором школы с обучающимися 11-х классов и их родителями по дальнейшему самоопределению выпускников.

В МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» организованы следующие активности: онлайн - урок в рамках профориентационного проекта "Моя карьера в Вологодской области», квест-игра по профориентации “Кем хочу быть?”, опрос “Куда пойти учиться? Какую профессию выбрать?”. Состоялось знакомство школьников с движением “WorldSkills Russia».

На родительских собраниях и индивидуальных беседах с родителями обсуждались вопросы выбора профессии в соответствии с желаниями и возможностями.

Все обучающиеся с ОВЗ 10-11 классов приняли участие в областном уроке занятости “Выбираю профессию Вологодчины”.

В 2021-2022 учебном году проведены классные часы с презентациями:

- «Выбор профессии - дело серьезное»,
- Учебные заведения Вологодской области - 15.10.2021,
- «Все работы хороши- выбирай на вкус»- 26.11.2021
- Участие обучающегося в акции «Выбираю профессию Вологодчины».

С целью ознакомить обучающихся с ОВЗ с разнообразием направлений деятельности, определить подходящие условия труда, привить заинтересованность в получении профессии, подготовить благоприятные условия для размышлений о будущей работе в течение учебного года для обучающихся организован просмотр тематических видеороликов, прослушивание аудиофайлов, проведены беседы с представителями профессий. Обучающиеся с ОВЗ получили информацию о видах деятельности от успешных людей в своей профессии, увидели положительные и отрицательные моменты профессии на конкретных примерах, озвученных специалистами и мастерами.

Благодаря проведенным мероприятиям, выполняется сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

**По группе показателей «По выбору профессии обучающимися СОО»**

№	показатели	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год	Значение показателя 2022 год
1	доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	0	4	4
2	доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	0	4	4
3	доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов-участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов	0	4	0

На территории Харовского муниципального района находится только филиал БПОУ ВО «Сокольский ЛПТ», в котором готовят по направлению подготовки «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

По данным мониторинга определения намерений обучающиеся с ОВЗ после ряда мероприятий, проводимых с обучающимися с ОВЗ по вопросам профориентации, девушки выбрали направления подготовки «экономика» и «архитектура» в вузах Вологодской области. По направлению подготовки «архитектура» заключен целевой договор с администрацией Харовского района.

В Харовском районе нет возможности пройти профессиональные пробы на производстве, поэтому трое обучающихся (более не позволила квота на муниципалитет) МБОУ «Харовская СОШ №2» прошли профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» в 2021 году в онлайн формате.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ, с 2018 года в России ежегодно проводятся конкурсы «Абилимпикс». Международное некоммерческое движение «Абилимпикс» направлено на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. Заявок об участии в конкурсах «Абилимпикс» в 2022 году от обучающихся 10-11 классов не поступало.

Исходя из условий, группа показателей «По выбору профессии обучающимися СОО» выполняется.

**По группе показателей «По эффективности профориентационной работы в профильных классах»**

№	показатели	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год	Значение показателя 2022 год
1	доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавших на профильном/углубленном уровне;	100%	100%	100%
2	доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	100%	100%	100%

В 2021-2022 году в 11-х классах общеобразовательных организаций Харовского муниципального района обучались 29 человек в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова». Все 11-классники справились с освоением основных общеобразовательных программ среднего общего образования, а также получили результат «зачёт» за итоговое сочинение по русскому языку на основании чего были допущены к государственной итоговой аттестации.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №230/515 от 13.04.2022 РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Лица, не планирующие в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Лица, планирующие в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике положительные у всех выпускников, поэтому аттестат получили все.

В 2022 году на ЕГЭ в основной период получен один неудовлетворительный результат: по обществознанию (МБОУ «Харовская СОШ

имени В.Прокатова»). Пересдача в 2022 году в резервные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат за ЕГЭ по выбору не предусмотрена на основании утверждённого приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году».

Количество выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию (неаттестованные)

Таблица 1.

Период:	2020 год		2021 год		2022 год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Харовский район	1	2,1	2	3,1	1	3,4

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году» ЕГЭ проводилось по следующим предметам: русский язык, математика профильного уровня, математика базового уровня, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранные языки. ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось только в целях использования их результатов при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В 2022 году в Харовском муниципальном районе аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 2 обучающихся (МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова»). В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим в 2022 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов по учебному предмету «Математика» базового уровня, и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Результаты экзаменов у медалистов

Таблица 2.

Общеобразовательная организация	Результаты экзаменов				
	Математика ПУ	Русский язык	Обществознание	Биология	Химия

МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (Королев А.Д.)	86	76	-	100	99
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (Киселева А.Д.)	78	94	84	63	-

В 2022 году в сравнении с прошлым 2021 годом в количественном отношении показатель, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» увеличился на 2,1%, что составляет 6,8%.

2017 год- 7 человек (17,5%);

2018 год- 7 человек (14,9%);

2019 год – 8 человек (13,1%);

2020 год- 6 человек (13%);

2021 год – 3 человека (4,7%);

2022 год – 2 человека (6,8%).

Отмечаются обучающиеся, набравшие 90 и более баллов по четырем предметам: русский язык – 1 человек, химия – 1 человек, обществознание – 1 человек, биология – 1 человек. Такие высокие баллы получили 2 выпускника МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».

Доля 90-балльников по сравнению с прошлым годом снизилась на 15%.

2017год- 22,5%;

2018 год- 13,1%;

2019 год- 8,2 %;

2020 год- 13%;

2021 год – 21,8%;

2022 год – 6,8%

Учет числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть использованы для поступления в ВО в 2022 году

Предмет	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	География	Литература	Информатика и ИКТ	Иностранный язык
2022 г. (чел.)	20	5	6	7	4	0	1	1	2
2022 г. (%)	69	17	21	24	14	0	3	3	7
2021г (чел.)	34	17	9	12	8	0	0	0	2
2021г. (%)	53	27	14	19	13	0	0	0	3
2020г.	53,1	26,6	14,1	18,8	12,5	0	0	0	3,1

(%)									
2020г. (%)	34,7	41,3	13,0	8,6	8,6	2,1	2,1	4,3	0
2019г. (%)	45,9	34,4	18	22,9	14,7	1,6	3,3	3,3	4,9
2018г. (%)	27,9	44,3	18	11,5	16,4	0	3,3	1,6	11,5
2017г. (%)	37,5	47,5	17,5	15	12,5	0	0	0	5
2016г. (%)	26,1	41,3	23,9	8,7	6,5	8,7	2,2	0	0

В 2022 году выпускники Харовского муниципального района сдавали ЕГЭ по 8 предметам. Не выбран предмет «география».

В 2021 году выпускники Харовского муниципального района сдавали ЕГЭ по 8 предметам, вместо 8 выбранных предметов прошлого года. Впервые за 3 последних года не выбрали экзамены по литературе, географии. Наиболее востребованными предметами в 2021 учебном году стали: обществознание (53,1%), физика (26,6%), история (18,8%). В сравнении с 2019 годом доля сдававших ЕГЭ по обществознанию возросла на 19,1%, а по физике снизилась на 9,6%. Повысился по сравнению с прошлым годом процент выбравших историю на 12,2 %, химию – на 3,9%.

В МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»:

**2019 год.** Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствовало общим тенденциям и специфике физико-математического (обучалось 14 человек), химико-биологического (обучалось 5 человек) и социально-экономического (обучалось 17 человек) профилей обучения.

**2020 год.** Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствовало общим тенденциям и специфике технологического (обучалось 17 человек), естественно-научного (обучалось 3 человека) и социально-экономического (обучалось 10 человек) профилей обучения.

**2021 год.** Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствовало общим тенденциям и специфике технологического (обучалось 13 человек), естественно-научного (обучалось 7 человек) и социально-экономического (обучалось 27 человек) профилей обучения.

В общеобразовательных организациях ведется учет выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в вузы.

Учет выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО

Показатели оценки	МБОУ «Харовская СОШ №2»			МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»			Итого		
	2020г	2021г	2022г	2020г	2021г	2022г	2020г	2021г	2022г

Количество выпускников всего	16	17	0	30	47	29	46	64	29
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	10	13	0	30	47	29	40	60	29
Количество выпускников, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам (чел.)	9	13	0	30	45	28	39	59	28
Доля от общего числа, %	90	100	0	100	95,7	96,6	97,5	98,3	96,6
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Доля от общего числа, %	0	0	0	0	0	3,4	0	0	3,4
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на высокий балл (90-100)	2	3	0	4	6	2	5	9	2
Доля от общего числа, %	12,5	23	0	13,3	12,8	6,8	12,9	17,9	6,8
Количество медалей «За особые успехи в учении»	1	2	0	5	1	2	6	3	2
Доля от общего числа, %	6,25	11,7	0	16,7	2,1	6,8	11,5	4,69	6,8
Количество аттестатов с отличием	1	2	0	5	1	2	6	3	2

МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» в 2019 году по результатам ЕГЭ 2 человека набрали более 90 баллов по 2 предметам. 1 обучающиеся не набрал минимальное количество баллов по обществознанию. Апелляций подано не было. В 2020 году по результатам ЕГЭ 3 человека (из них 1 обучающийся набрал более 90 баллов по нескольким ЕГЭ) набрали более 90 баллов. Апелляций подано не было.

МБОУ «Харовская СОШ №2» 2020 г один обучающийся не набрал минимального количества баллов по математике ПУ. Апелляций подано не было.

В 2021 году 3 выпускника набрали более 90 баллов по двум предметам, из них 1 – 100 баллов по одному из предметов, 1 выпускник – по трем предметам. Один выпускник не набрал минимального количества баллов по математике ПУ, один – по биологии. Апелляций подано не было.

В 2022 году 2 выпускника набрали более 90 баллов по четырем предметам, из них 1 – 100 баллов по биологии и по двум предметам более 90 баллов (русский язык и химия), 1 выпускник – по одному предмету (обществознание). Один выпускник не набрал минимального количества баллов по обществознанию. Апелляций подано не было.

В общеобразовательных организациях ведется учет обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

**Учет обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

**Профили**

МБОУ «Харовская СОШ имени В.П.Прокатова»												
год	Выбрали экзамены, соответствующие профилю		Выбрали экзамены, не соответствующие профилю		Кол-во всего	Выбрали экзамены, соответствующие профилю		Выбрали экзамены, не соответствующие профилю		Кол-во всего	Выбрали экзамены, соответствующие профилю	
	Кол-во всего	Выбрали экзамены, соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	Кол-во всего		Выбрали экзамены, соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	Кол-во всего	Выбрали экзамены, соответствующие профилю			
2019	Физико-мат											Социально-экономический
	14	14	0	5	5	0	17	17	0	0	0	
2020	Технологический											Социально-экономический
	17	17	0	3	3	1 чел. выбрал экзамен по обществознанию (дополнительно к экзаменам по профилю)	10	10	1 чел. выбрал экзамен по литературе (дополнительно к экзаменам по профилю)	0	0	
2021	Технологический											Социально-экономический
	13	13	0	7	7	0	27	27	1 чел. Выбрал экзамен по биологии (дополнительно к экзаменам по профилю)	0	0	
2022	Технологический											Социально-экономический
	5	5	0	4	4	0	20	20	2 чел. выбрали экзамен по биологии (дополнительно к экзаменам по профилю), 2 чел. выбрали экзамен по	0	0	

									английскому языку (дополнительно к экзаменам по профилю), 1 чел. выбрал экзамен по литературе (дополнительно к экзаменам по профилю).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МБОУ «Харовская СОШ № 2»										
Год	Профили									Итого
	Кол-во всего	Выбрали экзамены, соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	Кол-во всего	Выбрали экзамены, соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	Кол-во всего	Выбрали экзамены, соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	
2019	Физико-химический									
	13	13	2 чел. Выбрали экзамен по информатике (дополнительно к экзаменам по профилю)	12	12	1 чел. Выбрал экзамен по литературе (дополнительно к экзаменам по профилю)	12	12	25	
2020	Универсальный профиль									
	16	10	6 (отказ от сдачи ЕГЭ)	-	-	-	-	-	10	
2021	Универсальный профиль									
	17	13	4 (сдавали в форме ГВЭ)	-	-	-	-	-	13	

2022	0 (нет 11 класса)								
------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Учет по возможности поступления в вуз согласно выбранного профиля

№	ФИО	предмет	предмет	предмет	предмет	Общая сумма баллов	профиль
1	А.Алексей	Русский язык	Математика ПУ	обществознание		151	
2	Б.Денис	Русский язык	Математика базовая	обществознание		108	
3	В.Марина	Русский язык	Математика ПУ	обществознание	английский язык	246	
4	В.Алексей	Русский язык	Математика базовая	обществознание		41+38 =79	Не сдал обществознание
5	В.Николай	Русский язык	Математика базовая	обществознание	история	198	
6	Г.Мария	Русский язык	Математика базовая	обществознание	английский язык	202	
7	Г.Ярослав	Русский язык	Математика базовая	химия	биология	200	
8	Г.Анастасия	Русский язык	Математика базовая	обществознание	история	191	
9	Д. Вадим	Русский язык	Математика базовая	химия	биология	154	
10	Е. Валерия	Русский язык	Математика базовая	обществознание	история	194	
11	Е.Никита	Русский язык	Математика ПУ	обществознание		184	
12	К. Арина	Русский язык	Математика ПУ	обществознание	биология	301	
13	К. Ольга	Русский язык	Математика базовая	обществознание		125	
14	К.Алексей	Русский язык	Математика ПУ	химия	биология	379	
15	Л.Дарина	Русский язык	Математика ПУ	физика		188	
16	М.Марина	Русский язык	Математика ПУ	обществознание		154	
17	Н.Александр	Русский язык	Математика ПУ	обществознание		176	
18	П.Ксения	Русский язык	Математика ПУ	обществознание		159	

19	С.Денис	Русский язык	Математика базовая	обществознание	история	137	
20	С.Елизавета	Русский язык	Математика базовая	обществознание	история	187	
21	С.Мария	Русский язык	Математика базовая	обществознание	биология	247	
22	С.Татьяна	Русский язык	Математика ПУ	физика		166	
23	Т. Анна	Русский язык	Математика базовая	обществознание	история	210	
24	Т. Мария	Русский язык	Математика ПУ	обществознание	история	303	
25	Т.Анастасия	Русский язык	Математика базовая	химия	биология	210	
26	Ц.Михаил	Русский язык	Математика ПУ	физика		194	
27	Ч.Дарья	Русский язык	Математика базовая	обществознание		150	
28	Ч.Александр	Русский язык	Математика ПУ	физика		196	
29	Ш.Милена	Русский язык	Математика ПУ	физика		201	

**По группе показателей «По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем»**

№	показатели	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год	Значение показателя 2022 год
1	доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	100%	100%	нет данных
2	доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего муниципалитета/региона	100%	100%	нет данных

На территории Харовского муниципального района нет организации высшего образования.

По итогам поступления обучающихся 11-х классов ежегодно проводится мониторинг “Итоговый мониторинг самоопределения выпускников 11-х классов”, по результатам которого на протяжении трех лет выпускники 11-х классов успешно поступают в вуз в соответствии с выбранным профилем, в том числе в образовательные

организации высшего образования Вологодской области в соответствии с выбранным профилем.

Таким образом, выпускники МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», прошедшие процедуру ЕГЭ, продолжили образование в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по выбранному профилю.